

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
SENIOR SECONDARY CO-ED DAY CUM BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL
ANNUAL EXAMINATION, 2024-25
SUBJECT - FRENCH

Class: IX

Date: 18.02.2025

Name:

Duration: 3 hrs.

Max Marks: 80

Exam RNo:

General Instructions:

- All the questions are compulsory.
- Please write down the serial number of the question before attempting it.

SECTION A - READING [10 marks]

Q) Lisez le texte et répondez aux questions.

Je m'appelle Hugo et J'ai seize ans. Aujourd'hui, avec mes parents et ma sœur nous partons en voyage. Ma sœur s'appelle Laura, elle a treize ans. Nous sommes à l'aéroport : direction Barcelone en Espagne !

J'ai déjà pris l'avion car nous sommes allés à Rome en Italie, il y a deux ans. A Barcelone, mes parents ont réservé un appartement près de la plage. Mes parents souhaitent louer des vélos pour visiter Barcelone. Ils veulent admirer la célèbre Sagrada Familia, se balader dans le Parc Güell et goûter la nourriture locale. Moi, je veux aller au zoo et à l'aquarium... et manger des glaces. Ma sœur préfère aller à la plage pour lire et bronzer. Nous séjournons pendant deux semaines à Barcelone.

Cochez la bonne réponse.

Q1. Quel âge a la sœur d'Hugo ? [01]

- A. 6 ans B. 13 ans C. 7 ans D. 16 ans

Q2. Où Hugo et sa famille partent-ils en vacances? [01]

- A. Italie B. à Paris C. Rome D. Barcelone

Q3. Pour aller à Barcelone, Hugo et sa famille utilisent. [01]

- A. Le train B. L'avion C. Le vélo D. La voiture

Q4. Que souhaite manger Hugo? [01]

- A. De la nourriture locale B. Des fruits C. Des glaces D. Du poisson

Q5. Pendant combien de temps séjournent-ils à Barcelone? [01]

- A. 2 mois B. 2 jours C. 2 semaine D. 2 ans

Q) Lisez le texte et répondez aux questions.

Le lundi, David reste toute la journée à l'école. Souvent, le soir, il pratique une activité musicale : le piano. Le mardi ressemble au lundi sauf qu'il n'y a pas d'activité après l'école, David rentre chez lui pour faire ses devoirs et se reposer. Il y a des régions où les enfants ne vont pas à l'école le mercredi. David, lui, va à l'école le mercredi matin. Le mercredi après-midi, il se détend et va jouer au football dans son club. Le jeudi est comme le mardi, on ne fait qu'aller à l'école.

Le vendredi, la classe dure toute la journée mais elle est souvent plus courte pour laisser les élèves en week-end plus tôt. La journée est longue pour David qui attend le samedi toute la semaine.

Le samedi, il dispute des matchs de football avec son club dans le cadre de compétitions régionales. Le dimanche, il se repose et en profite pour faire ses devoirs pour la semaine. C'est déjà le lundi, et toute la semaine recommence.

Cochez la bonne réponse.

Q6. Quelle activité David pratique-t-il le mercredi après-midi ? [01]

- A. Le Football B. Le Piano C. Le Tennis D. Le Violon

Q7. Quels sont les deux jours du week-end ? [01]

- A. Samedi et Dimanche
B. Lundi et Dimanche
C. Mardi et Samedi
D. Mercredi et Vendredi

Q8. Quels sont les deux jours qui se ressemblent le plus pour David ? [01]

- A. Le Mardi et Le Jeudi
B. Le Vendredi et Le Dimanche
C. Le Mercredi et Le Lundi
D. La Samedi et Le Dimanche

Q9. Quel jour David passe-t-il le moins de temps à l'école ? [01]

- A. Le Mardi B. Le Lundi C. Le Vendredi D. Le Mercredi

Q10. Quel est le bon ordre pour les jours de la semaine ? [01]

- A. Lundi , Mardi , Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche
B. Lundi , Mardi , Mercredi, Vendredi, Samedi, Jeudi, Dimanche
C. Lundi , Mardi , Mercredi, Jeudi, Samedi, Dimanche, Vendredi
D. Lundi , Mardi , Mercredi, Dimanche Jeudi, Vendredi, Samedi,

SECTION B - WRITING [20 marks]

Q11) Complétez avec un mot.

[05]

LA ROUTINE QUOTIDIENNE

(maison, amis, journée, dents, six, minutes, déjeuner, prend, visage, école)

Le matin, Théo se lève à heures. Il reste au lit un quart d'heure dans le noir avant de se lever, pour faire durer la nuit. Tous les matins, il suit la même routine : il commence par se laver le avant de prendre une douche. Ensuite, il se sèche très vite les cheveux pour aller manger son petit déjeuner. Il doit se dépêcher pour ne pas être en retard à l'.....

Après son repas, il retourne à la salle de bain pour se brosser les et pour aller aux toilettes. Théo vérifie qu'il a bien fait son lit avant de s'habiller et de partir à l'école. La est longue pour lui. Il doit étudier et écrire pendant quatre heures le matin et il ne peut se reposer que vingt au moment de la récréation, à dix heures du matin. À midi, c'est l'heure de Pendant une heure et demie, Théo peut penser à autre chose qu'à l'école et s'amuser avec ses La cloche de l'école sonne à quatorze heures pour que tout le monde retourne en classe jusqu'à dix-sept heures.

La journée n'est pas fini pour Théo qui doit rentrer à la pour faire ses devoirs. Une fois qu'il a tout fini, Théo peut enfin aller jouer et s'amuser avant de dîner avec ses parents . Pour se détendre, Théo souvent un bain le soir avant de jouer encore un peu et d'aller dormir.

Q12) Mettez les phrases en ordre.

[05]

1. mon / professeur / mari / dans / une / est / école / d'anglais
2. 21h / j'ai / une / reservation / bonsoir / au / nom / de Smith / pour .
3. avons deux enfants / mon / mari et moi / et / un garçon // une fille de sept ans / de trois ans.
4. Les / faire / du vélo / avec / leur / enfants / aiment / grand-père
5. Elle / trois / une fille / a / enfants / deux garçons / et

Q13) Mettez le dialogue en ordre.

[05]

- Bonjour, ça va ? Comment t'appelles-tu ?
- Limoges ? C'est loin de Paris ça ! Ça doit drôlement te changer d'être ici, en Région Parisienne ?
- Moi c'est Pierre. Bienvenue au collège Claude De bussy.
- Bonjour. Oui ça va. Je m'appelle Lucas. Et toi ?
- Tu viens d'où ?
- Merci, c'est gentil.
- Je viens de province. Avant j'habitais à Limoges.

Q14) Votre tante vous invite chez elle pour son anniversaire de mariage. Rédiger un message de refus. (30 – 35 mots).

[05]

SECTION C – GRAMMAR [20 marks]

Q15. Cochez la bonne réponse. [05]

1. Nous (écrivons / écrivent / écrivent) des livres.
2. Mon ami Rahul (viens / veint / vient) ce matin.
3. Les étudiantes (voulons / veulent / veulent) apprendre les verbes irréguliers.
4. Elles (achètent , achètent , achetons) des bagues.
5. On (donne / donne / donnent) des cadeaux aux élèves.

Q16) Conjuguez les verbe au présent. [05]

1. Mettre
2. Venir
3. Aller
4. Pouvoir
5. Avoir

Q17. Changez au féminin. [05]

1. L'acteur indien est beau.
2. Le musicien est amusant.
3. Le professeur italien est bon.
4. L'homme est gros.
5. L'avocat est grand.

Q18) Complétez avec les articles contractés. [05]

1. Les enfants parlentprofesseur.
2. C'est la cravate homme.
3. Le garçon dit bonjour institutrice.
4. Les clés voiture sont sur la table.
5. Elle donne les clésNidhi.

SECTION D – LITERATURE [30 marks]

Q19) Donnez le pluriel des noms suivants. [02]

1. Le nez
2. L'animal
3. Le travail
4. Le cheveu

Q20) Mettez les phrases à la forme négative. [02]

1. Il parle français.
2. Denis regarde les films.
3. J'aime les chocolats.
4. Vous avez 55 ans.

Q21) Complétez les phrases en utilisant des nombres ordinaux. [02]

1. Vendredi est le jour de la semaine.
2. Dimanche est le jour de la semaine.
3. Nous fêtons nouvel An le jour de la semaine.
4. Octobre est lemois de l'année.

Q22) Regardez l'image et complétez avec les prepositions donnés. [02]



1. Le chat est de la femme.
2. Le chien est le canapé.

Q23) Trouvez deux Vêtements et trois Accessoires. [02]

C	H	A	N	D	A	I	L	D	L
M	K	P	V	E	S	T	O	N	J
C	E	I	N	T	U	R	E	B	H
F	R	B	A	G	U	E	H	J	O
F	E	C	H	E	M	I	S	E	X
M	A	N	T	E	A	U	B	V	C
F	M	O	N	T	R	E	Y	U	K
V	G	L	U	N	E	T	T	E	S

Q24) Écrivez Cinq VÊTEMENTS et Cinq ACCESSOIRES d'humain en français. [05]

Q25) Conjuguez les verbes en présent. [05]

1. Aimer
2. Venir
3. Aller
4. Pouvoir
5. Vouloir

Q26) Écrivez cinq Adjectifs (Masculin) et cinq nationalités (Feminine) en français. [05]

Q27) Présentez votre Mère / Père dans 50-60 mots. [05]
